

迁西县职业技术教育中心

数字化校园方案

迁西县职业技术教育中心

数字化校园建设计划

一、需求论证

（一）建设背景

数字化校园是我国 21 世纪校园的发展方向,可实现资源全球化、教学网络化、管理智能化、环境虚拟化等。数字化校园建设不仅为现代化教育教学提供了新的理念和方式,同时也不断改变着学校的管理、教学和发展模式,对提升学校核心竞争力和增加学校人才培养的多元化、个性化、开放性具有重大作用。

数字化校园将信息技术融于教育教学的各个环节,使信息工具成为教师教学、学生学习、校务管理的重要手段。教学信息化是数字化校园的重要组成部分,而教学信息化包括电子资料、音像制品、数字化素材库、虚拟仿真实训系统等。它以校园网为依托,搭建教务管理平台、教师教研平台、教师办公平台、技能实训平台、学生学习平台、校企合作平台、远程教育平台为一体的教学信息化系统,提供较完善的网络与支撑环境,实现全校互连互通、资源共享。

2012 年 5 月教育部下发了《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》。意见指出:“全面提高信息技术在教育、教学、管理和科研等领域的应用水平,支撑职业教育改革创新、强化内涵和提高质量”、“加快构建数字化、开放性、共享型职业教育网络,促进教学资源的优化重组、统筹管理和综合利用,逐步建成服务决策、服务战线和服务社会的全国职业教育数字化公共信息资源服务体系”。2012 年 9 月 5 日,国务委员刘延东在全国教育信息化工作电视电话会议上指出:“十二五”期间,要以建设好“三通两平台”为抓手,也就是“宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通”,建设教育资源公共服务平台和教育管理公共服务平台。这是当前教育信息化建设的核心目标与标志工程。

（二）需求分析

1、数字化校园建设是教学教研和学校管理的需要

以高性能校园网为基础,将信息技术融于教育教学的各个环节,实现教学资源管理、图书管理、办公管理、后勤与服务管理等的全面整合,这是未来中职学校可持续发展的大势所趋,也是学校构建现代管理模式的必经之路。

2、数字化校园建设是当地经济发展和社会服务的需要

数字化校园建设将创建共享型专业教学资源库,实现优质教学资源共享;创设开放教学资源环境,满足学生自主学习需要,为技能型、创新型人才的培养和构建终身学习体系搭建公共平台。借助数字化校园和

网络技术提升学校对当地经济与社会发展的服务能力，为同类型学校提供优质教学资源，为与我校专业对口的企业提供数字化的网上培训和资源服务。

（三）建设基础

我校在 2004 年完成校园网基础设施建设，主干线路采用光纤，分支线路采用 5 类双绞线，学校网络综合布线科学合理。建有网络控制中心，主要有长城至翔 E320 服务器、宝德 PT6310D 服务器、H3C 路由器、H3C 交换机、安全网关（UTM）等硬件设备。校园网采用“绿坝”和“聚生网管”等网络管理软件、“瑞星”等安全防护软件。在此基础上，学校安装了覆盖整个校园的视频监控系统，实现了二网合一，为整个网络系统的安全、高效地运行和管理提供了有力的保障。

我校于 2008 年建成功能完善、内容丰富的校园网站，基本能够满足用户以不同的方式进行访问。

学校建有藏书 17.8 万册的图书馆和 330 座的阅览室，电子读物达 10.2 万册，同时使用图书管理系统，实现了图书管理的规范化。

学校现有计算机 961 台，其中 776 台用于教学、185 台用于办公，基本实现各办公室网络互通。学校拥有多媒体 38 套，同时局域网内建成了 FTP 教学资源库，主要教学场地均能实现多媒体教学，并为送教下乡、函授教育提供了学生自主学习环境，基本实现计算机网络辅助教学、网上辅导、网上答疑等功能。同时学校建有视频广播系统和校园广播站，覆盖学校全部教学班。

我校建有网络中心，其职能是负责学校网络维护、网站建设和计算机管理工作，拥有工作人员 3 名（见表 7-1），中心建立和完善了校园网各项规章制度，初步形成了一套相对科学、合理的网络管理体系。

表 7-1 网络中心工作人员一览表

序号	姓名	性别	年龄	职责	专业技术资格
1	王建伟	男	46	微机管理与维护	计算机硬件工程师
2	杨建光	男	43	硬件管理与维护	网络工程师
3	王金龙	男	44	网站管理与维护	网络管理员

（四）存在问题

我校数字化校园虽然有了一定的建设基础，基本功能已经具备，但目前这些条件还不能充分满足职业教育现代化的需求，制约了学校跨越式发展。一是由于数字化技术不断飞速发展，校园数字化设备和系统有待进一步完善和升级；二是图书馆数字化程度有待提高；三是数字化教学资源还需进一步丰富，教学管理体系、教学手段、教育科研服务水平

有待进一步完善和提高；四是高效的数字化办公水平有待进一步提升。

二、建设目标

我校数字化校园建设目标是本着“科学规划、分层实施、整合资源、共享数据”的原则，建成高标准的数字化校园。

1、建设一个运行流畅、功能齐全的数字化基础平台,实现有线网络覆盖县域，无线网络服务课堂教学和办公。全面升级和完善校园网站,完善数字化基础平台管理。

2、通过硬件升级，增加电子图书资源，扩建电子阅览室，引进先进的图书馆管理系统，建成一个为学校、企业、园区、农业、社会提供优质服务的现代化数字化图书馆。

3、丰富和整合教学资源库，建成以重点专业及其专业群为重点的开放、共享的信息化教学资源。建设网络学习平台，改扩建数字化教室，提高师生的信息化水平，达到教学资源“班班通”，为教师教学、学生学习、企业和园区学员培训、社会服务提供资源支撑。

4、添置数字化办公设备，实现学校办公、教育教学、后勤等管理的信息化、现代化和规范化。

5、建设信息中心，采用“云”技术，强化网络资源管理功能，统一数字化资源管理和服务，构建职业能力培养平台和虚拟仿真实训中心，为学校、企业、园区等的技能培训、信息技术能力认证和职业技能鉴定提供良好的服务。

三、建设思路

以科学发展观为指导，明确教育信息化的发展导向，创新引领，共建共享，突出特色，在原有校园网的基础上,认真分析我校数字化校园发展及办学需求，争取专家支持，多方论证，利用创新的思维方式来指导和规划数字化校园建设，优化整合各种资源，加强辅助教学能力，建设覆盖县域的一流网络环境，使其高效、安全地为学校教育教学、企业和园区学员培训、送教下乡提供服务，全面提高信息技术在教育、教学、管理和科研等领域的现代化水平。

四、建设内容

1、数字化基础平台建设

根据学校的发展现状，对我校校园网和学校门户网站进行调研、论证分析。然后聘请专业技术人员制定我校校园网升级方案，将现有的网络硬件资源进行重新整合、升级，补充校园网络设备，建设校园无线上网工程（网络拓扑结构如图 7-1 所示），并由学校验收，出具验收报告。预算资金见表 7-2。

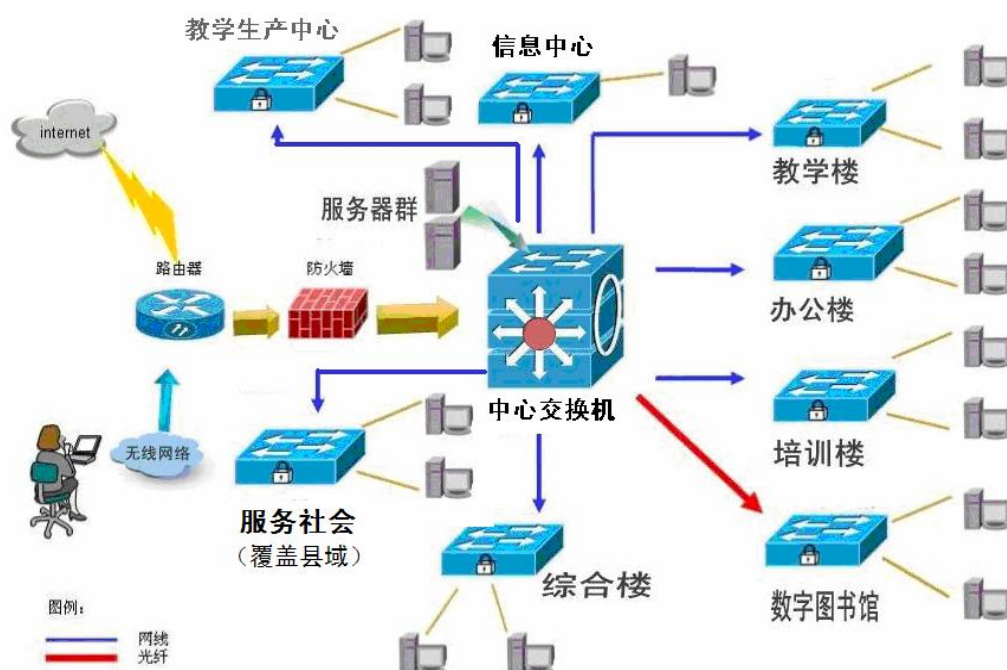


图 7-1 校园网拓扑结构

表 7-2 校园网硬件升级设备清单及资金预算

序号	设备及软件名称	数量	单位	单价（元）	小计（元）
1	网线	2000	米	2	4000
2	光纤	1000	米	25	25000
3	核心交换机	1	台	4000	4000
4	无线交换机	4	台	3000	12000
5	楼宇交换机	4	台	1000	4000
6	管理软件	1	套	1000	1000
7	安全网关	1	台	12000	12000
8	网络防病毒	1	套	5000	5000
9	上网行为管理	1	台	20000	20000
10	无线路由器	4	台	4000	16000
合计					103000

由建设小组进行调研、论证，聘请专业技术人员，根据教育教学需求，制定学校网站升级方案，与合作单位签订升级协议。重新设计校园网站栏目，强化网站的辅助教学等功能，并由学校验收，出具验收报告。

制定国家示范校建设方案，组织人员建设“国家中等职业教育改革发展示范学校建设”专题网站。

为了提升硬件、软件的管理水平，使数字化基础平台正常、高效地运行，制定校园网管理人员培训方案，安排2名教师进行业务培训（见表7-3），并对培训进行总结。

表 7-3 校园网管理人员培训一览表

序号	姓名	职责	培训目标
1	王树良	网络管理与维护	网络技术应用
2	徐海东	硬件管理与维护	计算机维护

数字化基础平台完善后，做到统一门户网站，实现有线与无线网络覆盖县域，使学校、企业、园区和社会的教师、管理者、学生、家长等以不同的方式访问学校资源，从而提高我校办学的现代化、信息化水平。

2、数字化图书馆建设

在现有图书馆的基础上进行调研、论证，聘请专业技术人员主持编写符合国家标准数字化图书馆升级方案，对图书管理系统进行升级。进行综合布线，升级施工，添置高性能服务器、网络存储器、光纤交换机等，学校对图书馆管理升级验收，出具验收报告。预算资金见表7-4。

表 7-4 数字化图书馆升级设备清单及资金预算

序号	设备名称	数量	单位	单价（元）	小计（元）
1	五类非屏蔽信息模块	100	个	20	2000
2	RJ45 双位插座面板	100	个	10	1000
3	阻燃线管	400	米	2.5	100
4	标准网络机柜	1	个	700	700
5	电缆	1000	米	1	1000
6	明装底盒	100	个	5	500
7	服务器	1	台	30000	30000
8	网络存储器	1	台	3700	3700
9	光纤交换机	1	台	2000	2000
合计					41000

根据学校发展和专业需要，建设小组对电子图书、电子期刊购买需求论证，与供应商签订购买协议，增加电子图书1万册；增加电子期刊1万册，并由学校验收，出具验收报告。预算资金2万元。

为了提升图书馆管理的水平，制定图书馆管理人员培训计划、方案，并安排杨惠老师到相关院校参加图书馆管理人员培训，并对培训

进行总结。

对图书馆环境安全升级调研、论证，结合实际，制定图书馆环境安全升级方案，完善图书馆门禁系统、视频监控系统等环境安全防护系统，使之符合职业教育数字化校园建设标准要求，并由学校验收，出具验收报告。预算资金见表 7-5。

表 7-5 数字化图书馆防护系统升级资金预算

序号	设备名称	数量	单位	单价（元）	小计（元）
1	门禁系统	1	套	4000	4000
2	视频监控系统	1	套	5000	5000
3	消防系统	1	套	4000	4000
合计					13000

制定电子阅览室升级方案，对电子阅览室布局进行科学调整，新增 40 座位及配套设备，并由学校验收，出具验收报告。预算资金见表 7-6。

表 7-6 电子阅览室新增设备资金预算

序号	设备及软件名称	数量	单位	单价（元）	小计（元）
1	桌椅	40	套	500	20000
2	学生机	40	台	3000	120000
3	交换机	1	台	1500	1500
4	机柜	1	个	700	700
6	电源线	200	米	6	1200
7	操作系统及配套软件	40	套	1000	40000
8	网线	800	米	2	1600
合计					185000

对数字化图书馆建设情况进行总结，使我校的数字化图书馆为学生、教师、企业和园区学员、农民等提供优质服务，达到国内职业学校领先水平。

3、公共教学资源服务平台建设

邀请专家参与公共教学资源服务平台建设论证，结合我校实际，制定公共教学资源服务平台建设方案。依据教育部《教育资源建设技术规范》，结合我校专业发展和需求，制定专业资源库的基本要求和标准，收集、整合各类专业教学资源，形成学校统一教学资源库(如图 7-2 所示)，

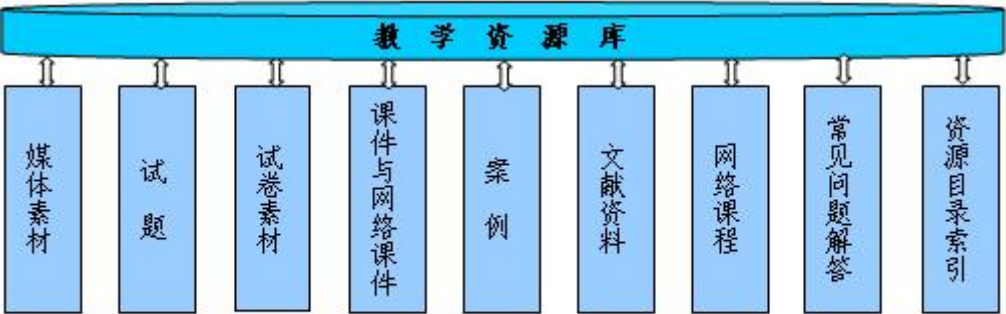


图 7-2 教学资源库结构

实现学校各专业教学、企业和园区新学员培训、送教下乡等优质教学资源共享，推动现代职业教育改革进程，完善教学资源管理系统的功能(如图 7-3 所示)，为送教下乡、函授教育等构建学生自主学习环境，实现计算机网络辅助教学、教学评价等功能，达到教学管理动态化和信息化。

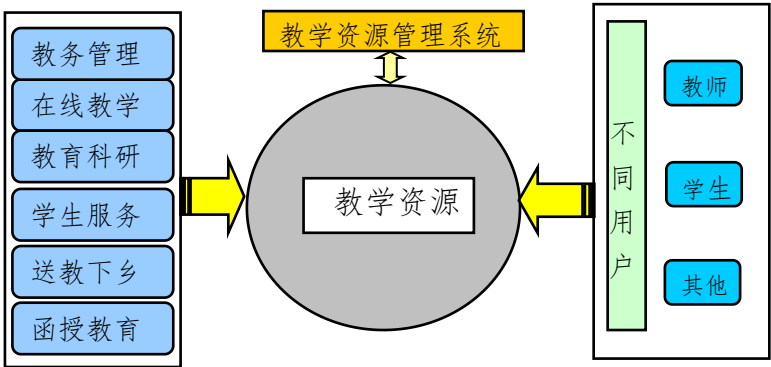


图 7-3 公共教学资源服务示意图

制定数字化教室升级方案，与施工单位签订数字化教室升级协议，升级 2 间数字化教室，实现交互功能的现代化教室，并由学校验收，出具验收报告。预算资金见表 7-7。

表 7-7 数字化教室设备升级资金预算

序号	设备及软件名称	数量	单位	单价（元）	小计（元）
1	交互式液晶电子白板	2	台	20000	40000
3	扩音（话筒、音箱）	2	套	500	1000
3	操作台	2	台	900	1800
4	功放	2	套	600	1200

5	教师机	2	台	4000	8000
6	操作系统及配套软件	2	套	1000	2000
7	电子课桌	50	台	4000	200000
合计					254000

建设小组对多媒体录播系统进行需求论证，制定多媒体录播系统建设方案，与供应商签订多媒体录播系统建设协议，引进先进精品课录播系统，完善多媒体录播系统使用办法及相关制度，实现精品课程录制、编辑全过程的标准化处理。录播之后的数据合成和文件存储达到有效管理和共享，完善多媒体素材制作的功能，提供多媒体素材开发和利用的设备。该平台能实现媒体信息的采集、集成、处理和统一管理，方便教师利用各类多媒体素材制作多媒体课件。

对公共教学资源服务平台建设进行阶段总结，使该平台达到教学资源“班班通”，为教师教学、学生学习、企业和园区学员培训、送教下乡提供资源支撑。

4、数字化办公平台建设

建设小组对数字化办公设备、软件升级进行需求论证和调研，根据我校办公需求，制定数字化办公设备、软件升级方案，签订数字化办公设备、软件采购协议，增置数字化办公设备，规划和完善数字化办公环境，升级和完善办公管理系统，在现有的网上办公、电子邮件、考勤管理的基础上，增加绩效考核、网络会议、信息统计与发布等功能模块。完善数字化办公制度，实现学校各类信息、后勤服务等统一、高效管理。提升现代化办公水平，并由学校验收，出具验收报告。预算资金见表 7-8。

表 7-8 增置数字化办公设备资金预算

序号	设备及软件名称	数量	单位	单价（元）	小计（元）
1	Windows Server	1	套	8000	8000
2	Microsoft SQL Server	1	套	6000	6000
3	协同办公软件	1	套	2000	2000
4	服务器	1	台	30000	30000
5	办公电脑及配套软件	30	套	4000	120000
合计					166000

完善数字化办公制度，实现学校办公管理的高效、统一和规范。

制定全员数字化办公培训方案，加强全校教师信息化办公和技术应用能力的培训，培养信息化教学的习惯和素养，包括办公软件使用、多

媒体操作、精品课制作过程、运用交互媒体讲课等，做到人人学，人人会。

对数字化办公培训和办公平台建设总体情况进行总结，同时制定相关标准，将教育技术能力纳入教师资格认证体系，保证教师具备相应的信息技术能力。

5、信息中心建设

对信息中心建设需求调研、论证，制定信息中心建设方案，建设信息中心，采用“云”技术，强化网络资源管理功能，统一数字化资源管理和云端服务，构建职业能力培养平台和虚拟仿真实训中心，为学校、企业、园区等的技能培训、信息技术能力认证和职业技能鉴定等提供良好的服务，并由学校验收，出具验收报告。制定信息中心各项制度，为学校、企业、社会的学生信息技术职业能力认证和职业技能鉴定提供服务。

制定管理人员培训计划、方案，同时安排2名教师外出培训学习（见表7-9），由管理人员进行培训总结和对信息中心建设进行总结。信息中心建设预算资金见表7-10。

表 7-9 信息中心管理人员培训一览表

序号	姓名	职责	培训目标
1	王凤伟	信息中心管理	信息中心硬件维护
2	张 艳	信息中心管理	信息中心软件维护

表 7-10 信息中心建设资金预算表

序号	设备及软件名称	数量	单位	单价（元）	小计（元）
1	网络接入控制	20	套	900	18000
2	服务器	1	台	30000	30000
3	虚拟仿真软件（含控制管理中心）	1	套	11000	11000
5	24T 备份磁盘阵列	1	台	8000	8000
6	工作站	20	台	3600	72000
7	Windows Server	1	套	8000	8000
8	Microsoft SQL Server	1	套	6000	6000
9	外派人员培训	2	人	10000	20000
合计					173000

五、建设进度

第一建设年度:

序号	建设项目	2013 年预期目标	工作要点	负责人	预算资金 (单位: 万元)
1	数字化基础平台建设	升级校园网和学校网站, 建设国家改革发展示范校专题网站。	(1) 到高等院校进行调研, 编写校园网调研报告。	李国春 王建伟	0.5
			(2) 结合学校实际, 编写校园网论证报告。		0.5
			(3) 聘用高校专家与我校数字化校园项目建设小组共同制定校园网和学校网站建设方案。		0.5
			(4) 由网络公司组织实施, 通过网络布线, 硬件升级、改造, 对网络硬件资源进行优化; 补充校园网络设备。		4
			(5) 聘请专家指导, 由项目建设小组增加网站功能, 完善网站程序。		0.5
			(6) 根据示范校建设要求, 由项目建设小组规划、设计、筹建国家改革发展示范校专题网站。		1
	小计				7
2	数字化图书馆建设	升级图书馆管理系统, 培训管理人员 1 名。	(1) 到相关院校进行调研, 编写数字化图书馆调研报告。	杨国庆 赵明星	0.5
			(2) 结合学校实际, 编写数字化图书馆升级论证报告。		0.5
			(3) 聘请专家制定数字化图书馆升级方案。		0.5
			(4) 招标网络公司升级图书馆管理系统, 进行综合布线、改造, 添置高标准服务器、网络存储器、光纤交换机等硬件及配套软件。		4.1
			(5) 根据学校发展需求, 购买专业电子图书 0.4 万册、电子期刊 0.4 万册。		0.8
			(6) 培训管理人员 1 名		1
	小计				7.4
3	公共教学资源服务平台建设	整合教学资源, 开发教学管理系统, 建设公共教学资源服务平台, 为教师教学、学生学习、企业和园区学员培训、送教下乡	(1) 邀请专家参与公共教学资源服务平台建设论证报告。	杨国庆 张建强	0.5
			(2) 制定公共教学资源服务平台建设方案。		0.5
			(3) 制定专业资源库的基本要求和标准, 整合各专业数据资源库, 设计、开发教学资源管理系统, 实现教学资源共享。		3
			(4) 聘请专家结合我校实际, 制定数字化教室升级方案。		0.5

		提供资源支撑。	(5)在原有基础上,由施工单位改造1间数字化教室。		12.4
				小计	16.9
4	数字化 办公平台 建设	升级办公软件,对全体教师进行数字化办公培训,实现办公统一、高效管理。	(1)建设小组对数字化办公设备、软件升级进行的需求论证调研报告。	李国春 张立国	0.5
			(2)根据我校办公需求,制定数字化办公设备、软件升级方案,签订数字化办公设备、软件采购协议。		0.5
			(3)学校对数字化办公设备、软件升级,添置数字化办公设备,提升现代化办公水平。		6.6
			(4)完善数字化办公制度,实现学校办公管理的高效、统一和规范。		0.5
			(5)制定全员数字化办公培训方案,进行全员数字化办公培训,做到对办公系统的应用普及化。		4
				小计	12.1
5	信息中 心建设	建立信息中心,培训管理人员1名。	(1)建设小组到相关高校对信息中心建设进行需求调研,在专家指导下撰写信息中心建设论证报告。	杨 东 尹国绅	0.5
			(2)根据专业需求,强化网络资源管理功能,统一数字化资源管理和云端服务,制定信息中心建设方案。		0.5
			(3)招标网络公司对信息中心进行施工,初步建成具备虚拟仿真教学,完成信息中心基础建设。		8.3
			(4)制定信息中心各项制度。		0.5
			(5)外派1名教师参加信息中心管理人员培训。		0.5
				小计	10.3
合计					53.7

第二建设年度:

序号	建设项目	2014年预期目标	工作要点	负责人	预算资金 (单位:万元)
1	数字	进一步完善校园网和学校网站,建	(1)总结上一年度数字化基础平台建设情况,制定本年度数字化基础平台建设完善方案。	李国春 王建伟	0.5

	化基 础平 台建 设	设成一个以有线为基础、无线作补充的覆盖县域的数字化基础平台，建成国家改革发展示范校专题网站，培训2名校园网管理人员。	(2)将现有的网络硬件资源进行整合，增加无线网络设备和移动终端，构建校园网络有线与无线覆盖县域。		6.3
			(3)完善校园网站功能，强化网站的辅助教学功能，建立校园内部网络社区。		2
			(4)完善国家改革发展示范校网站，展示学校办学方向和特色。		1
			(5)培训网络维护人员2名，提升硬件、软件的管理水平，对数字化基础平台正常运行提供可靠保障。		2
			小计		
2	数字 化图 书馆 建设	升级图书馆环境安全系统，建成一流的数字化图书馆。	(1)建设小组到先进的图书馆进行环境安全系统调研。	杨国庆 赵明星	0.5
			(2)聘请高校相关专家制定图书馆环境安全防护系统升级方案。		0.5
			(3)增加、完善图书馆环境安全防护系统，达到符合职业教育数字化校园建设标准要求。		1.3
			(4)增加电子图书0.6万册，增加电子期刊0.6万册。		1.2
			(5)扩大电子阅览室规模，增加电子阅览室40个座位。		18.5
			小计		
3	公共 教学 资源 服务 平台 建设	进一步完善公共教学资源服务平台，建成多媒体录播系统；达到教学资源“班班通”，实现教师教学、学生学习、企业和园区学员培训、送教下乡覆盖县域。	(1)聘请专家制定公共教学资源服务平台进一步完善方案。	杨国庆 张建强	0.5
			(2)建设小组对多媒体录播系统建设需求论证报告。		0.5
			(3)引进先进精品课录播系统，共享精品课教学资源。		4
			(4)制定多媒体录播系统使用办法及相关制度。		0.5
			(5)新增改造1间数字化教室。		13
			小计		
4	数字 化办 公平 台建 设	提升现代化办公水平，实现学校办公、教育教学、后勤等管理的信息化、标准化和规范化。	(1)根据上一年度数字化办公平台建设改进意见，制定本年度数字化办公设备、软件升级方案。	李国春 张立国	0.5
			(2)新增和完善数字化办公终端设备，实现办公统一、高效管理。		10
			(3)根据数字化办公需求，升级数字化办公软件，满足数字化办公的信息化、数字化。		3

	小计				13.5
5	信息中心建设	建成信息中心,再培训管理人员 1 名。	(1)对信息中心建设进行阶段性总结,制定信息中心完善方案。	杨 东 尹国绅	0.5
			(2)完成信息中心建设,完善虚拟仿真系统;使专业认证考核机制建设走上新台阶。		10
			(3)强化网络资源管理和云端服务,外派 1 名教师参加信息中心管理人员培训。		1
	小计				11.5
合计					77.3

六、资金预算

数字化校园建设项目建设计划总投资 131 万元,用于数字化基础平台建设资金 18.8 万元,用于数字化图书馆建设资金 29.4 万元,用于公共教学资源服务平台建设资金 35.4 万元,用于数字化办公平台建设资金 25.6 万元,用于信息中心建设资金 21.8 万元。详见下表。

数字化校园建设项目资金投入预算表

单位:万元

建设内容	地方财政投入			行业企业投入			学校自筹资金			合计
	2013年度	2014年度	小计	2013年度	2014年度	小计	2013年度	2014年度	小计	
合计	26	34	60				27.7	43.3	71	131
数字化基础平台建设	3	5	8				4	6.8	10.8	18.8
数字化图书馆建设	4	10	14				3.4	12	15.4	29.4
公共教学资源服务平台建设	8	8	16				8.9	10.5	19.4	35.4
数字化办公平台建设	6	6	12				6.1	7.5	13.6	25.6
信息中心建设	5	5	10				5.3	6.5	11.8	21.8

七、保障机制

成立数字化校园建设项目组,加强领导,强力推进,保障运行,积极引导和筹措资金,加大硬件和软件投入,夯实基础,加强师资培养和管理,走出去请进来,加强人才队伍建设,为示范校项目建设保驾护航。

(一)项目指导委员会成员

顾问：李国栋（瑞星信息技术有限公司工程师）

主任：赵庆杰（迁西职教中心校长）

副主任：顾全富（迁西职教中心书记）

成员：杨东（迁西职教中心副校长）

杨国庆（迁西职教中心副校长）

李国春（迁西职教中心副校长）

（二）数字化校园建设项目建设小组：

组长：李国春（迁西职教中心副校长）

成员：王建伟 张建强（迁西职教中心教师）

（三）数字化校园建设项目专家小组

崔勇（河北科技师范学院计算机系教授）

齐玉斌（河北科技师范学院计算机系副教授）

张长庆（迁西县日同电脑公司经理、高级网络工程师）

邢永（迁西县教育局信息中心高级网络管理员）

（四）制度保障

学校出台了《数字化校园建设与运行管理的实施办法》、《数字化教学资源上网管理规定》和《校园网站安全管理制度》等文件，成立了专门小组，完善了数字化校园建设管理、运行管理和安全管理制度，为学校数字化建设提供了制度保障。

（五）资金保障措施

健全资金监管和开支管理程序，确保资金安全使用。坚持资金专款专帐，独立运转，做到使用有核算、有计划、有审批、有招标、有验收、有效果评价。

八、预期效益

数字化校园建成后，将会形成一个集教学、科研、管理、服务、学习、生活等为一体的数字化网络空间。可实现优质教学资源共享，开放教学环境，创设自主学习平台，促进学校教学模式改变和提高教学质量，为建设学习型校园及学习型社会提供丰富的共享教学资源。推进校企合作，实现为企业、园区和当地经济建设服务覆盖县域。使学校在数字化、网络化、信息化、智能化等方面都处于同类职业学校的前列，为学校辐射能力的增强和服务水平的提升提供强有力的支持。推动信息化的纵深发展，在全省乃至全国同类学校教学信息化建设起到示范和引领作用。